

## CENTRO DE NEGOCIACIÓN Y MEDIACIÓN

### FORO NEGOCIA



El pasado martes día 16 de junio, el FORO NEGOCIA celebró la primera de las mesas redondas con las que inicia un nuevo ciclo formativo de dos años de duración. En esta ocasión se trató el tema: “EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA: CONOCIMIENTO Y VALORES PARA UNA SOCIEDAD AVANZADA” que contó como ponentes con D. Cesar Alierta y Dña. Cristina Garmendia.

Para hacer la presentación de este nuevo proyecto impulsado por el Centro de Negociación y Mediación, tomó la palabra su directora, Dña. Mercedes Costa. La señora Costa resaltó cómo el centro que dirige pasa por un estimulante momento de consolidación y reconocimiento evidenciado por la ampliación de la actividad docente con temáticas y programas de gran impacto. Y cerró su intervención, adelantando las dos líneas temáticas que centrarán los actos del FORO para el ciclo 2015-2017:

“España en la Unión Europea y en el mundo”, y “El futuro de la Unión Europea para España y para el mundo.

A continuación D. Jose M<sup>a</sup> Fidalgo, presidente del FORO NEGOCIA, presentó la mesa redonda y a sus ilustres ponentes, resaltando la pertinencia de hablar del “capital humano” como eje y punto de partida del análisis que, sobre España y Europa, tendrán lugar en eventos posteriores.



Dña. Cristina Garmendia inició su presentación aludiendo al estudio “A nation at risk” realizado en USA en 1983 y en el que ya se aludía a la necesidad de apostar por la educación y las tecnologías para preservar los niveles de competitividad y crecimiento del país. En la actualidad, dijo, la situación de alerta en la que nos encontramos en España, requiere de nuevos planteamientos en lo que respecta a las políticas educativas. En concreto, según la Sra. Garmendia, las acciones deben apoyarse en 3 premisas:

- 1º: El Sistema Educativo debe transformarse
- 2º: Para ello la innovación es la vía.
- 3º: A innovar se aprende.

A continuación aportó datos contundentes que ilustran la necesidad de dicha transformación. Algunos de ellos son los más de 800.000 jóvenes que en España no trabajan ni estudian y cómo estamos a la cabeza de Europa en este indicador. Como lo estamos también en el número de los que abandonan la enseñanza secundaria (más de un 26%). La Srá. Garmendia quiso finalizar subrayando los valores que, junto con el

conocimiento, deben inspirar cualquier plan de reforma educativa: Apertura al cambio, Cooperación e Inclusión.

El Sr. Alierta por su parte afirmó que “está habiendo una revolución digital”. La programación digital, dijo, va a jugar un papel determinante en el mercado laboral de los próximos años, en el que van a existir puestos de trabajo para los que aún no existen carreras universitarias. “

“La economía, la sociedad y la democracia van a ser digitales” y el mayor problema que existe no solo en España, sino en el resto del mundo, según el Sr. Alierta, es la falta de conciencia de la sociedad acerca de la importancia que este tipo de educación posee.

En un contexto en el que el 12% de los trabajadores tienen empleos cualificados, el Sr. Alierta prevé que dentro de unos cinco años, todos los puestos de trabajo van a requerir profesionales con cualificación. En esta línea, ha asegurado que dar formación digital a los jóvenes es una tarea sencilla, ya que tienen una gran capacidad de aprendizaje en este campo. Así, afirmó, este tipo de enseñanza “va a ser fundamental para la creación de empleo.

Tras la intervención de los dos ponentes se abrió un interesante debate gracias a las preguntas de los asistentes, que interrogaron sobre aspectos como: el impacto de las tecnologías en la ampliación o reducción de la brecha educativa; las causas de la falta de innovación en las universidades, la vías para evitar el “ruido informativo” y la multiplicidad de fuentes de conocimiento; la relación entre educación y valores; o el futuro laboral de la primera generación de “trabajadores globales”.

A todos estos interrogantes respondieron los ponentes con datos y puntos de vista que avalan una perspectiva esperanzadora. Eso sí, siempre que se emprenda el camino de la innovación, el rigor y la incentivación en todos los ámbitos y escenarios educativos.